

科研常识普及



湖南外国语职业学院 李明清

二〇一八年十一月



提纲

主要纵向项目说明

横向项目说明

论文级别及其认定

科研问题交流





一、主要纵向项目情况说明

(一) 级别-国家级

项目	项目类型	主管单位	申报时间	项目经费(万)	备注
国家自然基金各类项目		国家自然科学基金委员会	3月	20 (起)	
国家社科基金	国家社科基金项目	全国哲学社会科学规划办	3月	20	
	国家社科基金后期资助项目		3、9月	20	专著
	全国教育科学规划项目 (单列)	全国教育科学规划办	3月	15	教育学
	全国艺术规划项目 (单列)	文化部	3月	20	艺术学
国家软科学研究计划项目		科技部	2-5月	20	



一、主要纵向项目情况说明

(一) 级别-部级

项目	项目类型	主管单位	申报时间	项目经费（万）	备注
教育部人文社科项目	科学研究项目	教育部人文社科司	3月	10	
	重大招标项目		8-9月	不定	
	重点研究基地重大招标项目		5-7月	不定	



一、主要纵向项目情况说明

(一) 级别-部级

项目	项目类型	主管单位	申报时间	项目经费（万）	备注
教育部优秀青年教师资助计划	高等学校骨干教师资助计划	教育部人事司	3月	不定	年龄40岁内、具有硕、博士学位
高等学校骨干教师资助计划			3月	不定	年龄45岁内
留学回国人员科研启动基金		教育部留学基金委	3、9月	不定	年龄45岁内、博士学位、出国留学时间一年以上



一、主要纵向项目说明

(一) 级别-省级

项目	项目类型	主管单位	申报时间	项目经费(万)	备注
湖南省科技计划项目 (含软科学)		湖南省科技厅	9-10月	5、10	重应用 创新研究
湖南省自然科学基金项目		湖南省自科基金委员会	8-9月	2-5万	应用基 础研究
湖南省 社科 基金项 目	省社科基金	省社科规划办	9月	2\4万	重积累 重应用
	省社科基金教育 单列	省教科规划办	9月	2\4万	教育学



一、主要纵向项目说明

(一) 级别-省级

项目	项目类型	主管单位	申报时间	项目经费(万)	备注
湖南省哲学社会科学 评审委员会项目		省社科联	不定		重点 重大
湖南省教育科学规划项目		省教科规划办	不定	1、2	
湖南省教育厅教改项目		教育厅高教处	5-6月	1	重应用 创新研究



一、主要纵向项目情况说明

(一) 级别-厅级

项目	项目类型	主管单位	申报时间	项目经费(万)	备注
湖南省教育厅科学研究项目		教育厅科技处	不定	0.5-5	重点青年一般
湖南省教育工委		教育工委	不定		
湖南省思想政治建设课题		教育工委	4-5月		重积累重应用
长沙市科技计划项目		长沙市科技局	常年		重积累重应用



一、主要纵向项目情况说明

(二) 项目内涵差异

1. 教育与科研教改

- ◆ 教研教改项目由教育厅高教处专门针对高校教学模式、方法、手段、课程设置、人才培养方案等。如PBL, CBI, TOC
- ◆ 教育科学也包括教研、教改内容。但是教育科学项目涵盖广、更宏观，研究教育政策、方针、战略等。



一、主要纵向项目情况说明

(二) 项目内涵差异

2. 教研教改与科学研究

- ◆ 教研教改项目研究教学模式、方法、手段、人才培养方案、课程设置等。
- ◆ 科研项目研究各学科领域里的学术性问题。如语言文学中词汇、结构、翻译，或跨学科领域中的相关问题，与教学、教改不相关。



一、主要纵向项目情况说明

(三) 部分项目名词解释

研究假设

- ◆ 研究者根据经验事实和科学理论对所研究的问题的规律或原因作出的一种推测性论断和假定性解释，是在**进行研究之前预先设想的、暂定的理论**。简单地说，即**研究问题的暂时答案**。
- ◆ 描述性假设、解释性假设、预测性假设、内容性假设



一、主要纵向项目情况说明

(三) 部分项目名词解释

研究假设

- ◆ 一旦形成假设，研究人员可以**根据确定的目标**，在限定的范围内有计划地设计、进行一系列的研究活动。因此，假设是**教育科学研究**探索的必经阶段，是准确把握教育规律的正确途径和有效手段。
- ◆ 科学性，明确性，可检验性。



二、横向项目情况说明

(一) 概念

- ◆ 横向科技项目指企事业单位、兄弟单位委托的各类科技开发、科技服务、科学研究等方面的项目，以及政府部门非常规申报渠道下达的项目。
- ◆ 申请文件的承担单位中没有本单位署名的纵向项目，由承担单位转拨本单位的子课题或者外协经费，一般也按横向项目对待。



二、横向项目情况说明

（二）作用

- ◆ 由于横向项目主要不是由政府部门（或者受政府部门委托）下达的，其来源很广，较容易获得，因此，虽然其研究内容可能更贴近社会需要，研究经费也更多。
- ◆ 随着应用型院校产教融合的推进，横向项目也可根据其经费投入的多少划分级别。但在科研评价体系中，横向项目的权重价值往往明显低于纵向项目。比如，省级以下法学会的课题属于横向，而中国法学会的课题则被承认为部级课题，属于纵向项目。



三、论文级别及其认定

（一）国外期刊

SCI: 美国《科学引文索引》（Science Citation Index, 简称 SCI）于1957年由**美国科学信息研究所**（Institute for Scientific Information, 简称 ISI）在美国费城创办。SCI所收录期刊的内容主要涉及数、理、化、农、林、医、生物等**基础科学研究领域**，选用刊物来源于40多个国家，50多种文字，其中主要的国家有美国、英国、荷兰、德国、俄罗斯、法国、日本、加拿大等，也收录部分中国（包括港澳台）刊物。



三、论文级别及其认定

（一）国外期刊

- EI:** 工程索引（EI）是由美国工程师学会联合会于1884年创办的历史上最悠久的一部大型综合性检索工具。收录文献涉及的领域：机械工程、机电工程、船舶工程、制造技术、矿业、冶金、材料工程、金属材料、有色金属、陶瓷、塑料及
- 聚合物工程、土木工程、建筑工程、结构工程、海洋工程、水利工程。



三、论文级别及其认定

(一) 国外期刊

SSCI: 社会科学引文索引为SCI的姊妹篇，亦由美国科学信息研究所创建，是目前世界上可以用来对不同国家和地区的社会科学论文的数量进行统计分析的大型检索工具。2009年SSCI全文收录2684种世界最重要的**社会科学期刊**，内容覆盖包括人类学、法律、经济、历史、地理、心理学等55个领域。我国少有期刊进入SSCI(5种以内)，由于意识形态等原因我国学者文章很难在国外SSCI检索期刊上发表。



三、论文级别及其认定

（一）国外期刊

A&HCI: A&HCI (Arts & Humanities Citation Index, 艺术与人文科学引文索引), 创刊于1976年, 收录数据从1975年至今, 是**艺术与人文科学领域**重要的期刊文摘索引数据库。据ISI网站最新公布数据显示: A&HCI 收录期刊1160种, 数据覆盖了考古学、建筑学、艺术、文学、哲学、宗教、历史等社会科学领域。



三、论文级别及其认定

（二）国内文科类期刊

一类：《中国社会科学》权威

二类：权威期刊（各学校认定标准不一，《新华文摘》全文转摘相当于权威）

三类：CSSCI南大核心期刊（一般情况下人大复印全文转载相当于CSSCI）

四类：中文核心（含所有学科）注：部分高校将未进入中文核心期刊的“211”高校学报也视为同一级别。

五类：一般公开刊物论文



三、论文级别及其认定

附：外语类核心期刊

刊名	主办单位	等级
外语教学与研究	北京外国语大学	权威
北京第二外国语学院学报	北京第二外国语学院	核心
当代修辞学	复旦大学	核心
当代语言学	中国社会科学院语言研究所	核心
外国语	上海外国语大学	核心
外语教学	西安外国语大学	核心
外语界	上海外国语大学	核心
外语学刊	黑龙江大学	核心
外语研究	中国人民解放军国际关系学院	核心
外语与外语教学	大连外国语大学	核心
西安外国语大学学报	西安外国语大学	核心
现代外语	广东外语外贸大学	核心
语言教学与研究	北京语言大学	核心



三、论文级别及其认定

刊名	主办单位	等级
语言科学	江苏师范大学语言研究所	核心
语言研究	华中科技大学	核心
中国翻译	当代中国与世界研究院;中国翻译协会	核心
俄语学习	北京外国语大学	扩展
解放军外国语学院学报	解放军外国语学院	扩展
日语学习与研究	对外经济贸易大学	扩展
山东外语教学	山东师范大学	扩展
上海翻译	上海市科技翻译学会	扩展
外国语文	四川外国语大学	扩展
外语电化教学	上海外国语大学	扩展
外语教学理论与实践	华东师范大学	扩展
语言与翻译	语言与翻译杂志社	扩展
中国科技翻译	中国科学院科技翻译工作者协会	扩展
中国外语	高等教育出版社	扩展



三、论文级别及其认定

(二) 国内文科类期刊-CSSCI

“中文社会科学引文索引”（CSSCI）由**南京大学中国社会科学**研究评价中心开发研制而成，是**国家、教育部人文社科重点研究基地的重点课题攻关项目**。CSSCI遵循**文献计量学**规律，采取**定量与定性评价相结合**的方法从全国2,700余种中文人文社会科学学术性期刊中精选出学术性强、编辑规范的期刊作为来源期刊。目前收录包括法学、管理学、经济学、历史学、政治学等在内的25大类的500多种学术期刊。每2年更新一次，本应2015年底公布2016-2017版，争议较大继续延2016年延用2014-2015版。由于教育部人文社科司的推广得到高校、各省教育厅的承认，成为高教系列职称评审的核心期刊标准。



三、论文级别及其认定

（二）国内文科类期刊-中文核心

- ◆ 中文核心期刊是**北京大学图书馆**联合众多学术界权威专家鉴定，从影响力来讲，其等级属同类划分中较权威的一种，是除南大核心（CSSCI）、中国科学引文数据库（CSCD）以外学术影响力最权威的一种。北大核心期刊从1992年开始每四年由北大图书馆评定一次，2008年后改为每三年评定一次，并出版《北大核心期刊目录要览》一书。
- ◆ 部分高校将未进入中文核心期刊的“211”高校学报也视为同一级别。



三、论文级别及其认定

（三）部分专有名词

◆ **南大中文核心**：南大中文核心由南京大学中国社会科学
研究评价中心开发研制的数据库。英文全称为“Chinese Social
Sciences Citation Index”，缩写为**CSSCI**，中文全称为“**中文社会
科学引文索引**”。用来检索中文社会科学领域的论文收录和文献被
引用情况，是我国人文社会科学评价领域的标志性工程。

“中文社会科学引文索引”（CSSCI）是国家、教育部社会科学
重点研究基地。CSSCI遵循文献计量学规律，采取定量与定性评
价相结合的方法从全国2700余种**中文人文社会科学学术性期刊**中
精选出学术性强、编辑规范的期刊500余种作为来源期刊。



三、论文级别及其认定

（三）部分专有名词

中文社会科学引文索引指导委员会：2001年在教育部指导下成立中国社会科学研究评价中心咨询委员会，2005年更名为中文社会科学引文索引指导委员会，由17所高校的科学研究与管理专家组成。其主要职责是：制定和修改指导委员会章程；审议中心中长期研究发展规划；指导中心CSSCI系统的研制与开发；审议中文社会科学引文索引来源期刊；审核CSSCI重大新闻发布内容；协调中国人文社会科学研究评价领域的全国性重大学术活动。

CSSCI来源刊，CSSCI扩展版，CSSCI来源集刊。



三、论文级别及其认定

（三）部分专有名词

◆ 北大中文核心：北大中文核心是北京大学图书馆联合众多学术界权威专家鉴定，国内几所大学的图书馆根据期刊的引文率、转载率、文摘率等指标确定的。确认核心期刊的标准也是由某些大学图书馆制定的，而且各学校图书馆的评比、录入标准也不尽相同，受到了学术界的广泛认同。从影响力来讲，其等级属同类划分中较权威的一种。是除南大核心、中国科学引文数据库（CSCD）以外学术影响力最权威的一种。



三、论文级别及其认定

（三）部分专有名词

◆ **影响因子**（Impact Factor，缩写IF）是指某一期刊的文章在特定年份或时期被引用的频率，是衡量学术期刊影响力的一个重要指标，由美国科学情报研究所（ISI）创始人尤金·加菲得（Eugene Garfield）在1960年代创立。

影响因子在发展的过程中形成了两个指标：**复合影响因子和综合影响因子**。



三、论文级别及其认定

(三) 部分专有名词

◆ 复合影响因子是以期刊综合统计源文献、博硕士学位论文统计源文献、会议论文统计源文献为复合统计源文献计算。

◆ 综合影响因子是指文、理科综合，是以科技类期刊及人文社会科学类期刊综合统计源文献计算

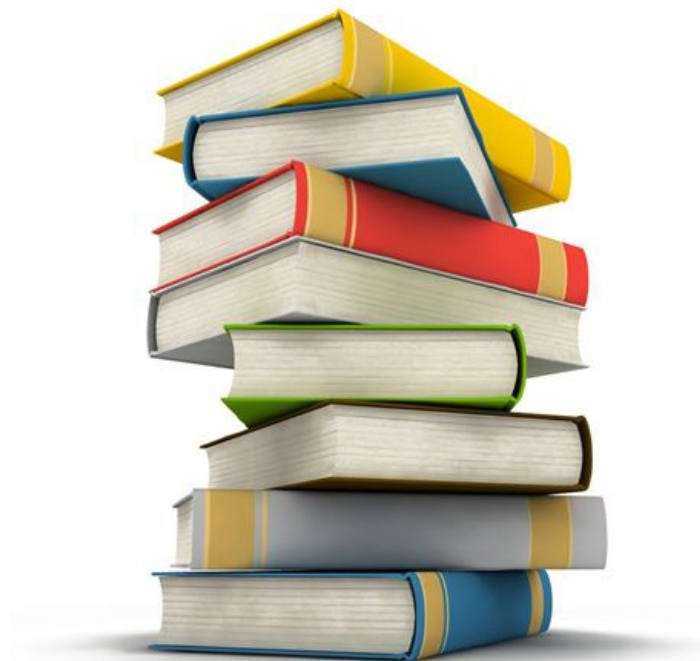
这两者都是按被评价期刊前两年发表的可被引文献在统计年的被引用总次数与该期刊在前两年内发表的可被引文献总量之比。



三、论文级别及其认定

（三）部分专有名词

◆ **二次转载**：公开发表论文被《新华文摘》、人大复印资料、《中国高校文摘》等收录出版，是**论文质量被认可的标志**，也是提高论文档次的手段。





四、科研问题交流

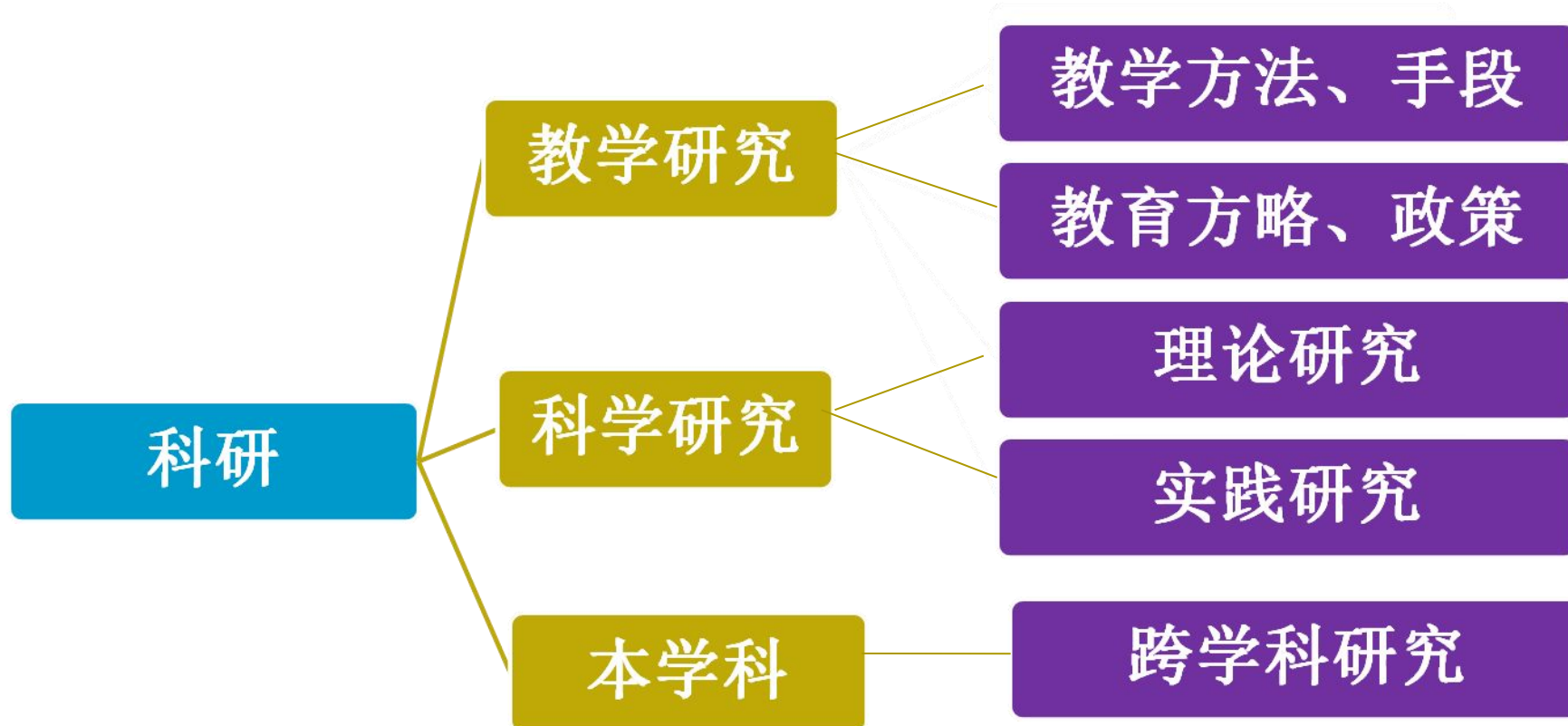
- 关于科研





四、科研问题交流

- 关于科研





四、科研问题交流

- 项目、论文选题

- 精准、时尚：规范、审美。

- 前瞻性、科学性、批判性。

- ★ – 课题（项目）一般不超过**20**个字，最多不突破**25**个字（特殊情况可超过，借用副标题处理。

- ★ – 最好关键词都在题目中产生。

- 课题（项目）有效期

- 项目书说明中，有载明，实在不能按期结项，可申请展期，咨询项目办公室。



**THANKS FOR
YOUR ATTENTION**

